

Series : GEF1H**SET ~ 2**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--



प्रश्न-पत्र कोड

Q.P. Code

32/1/2

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

नोट / NOTE	#
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 25 + 1 मानचित्र हैं। Please check that this question paper contains 25 printed pages +1 Map.	
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें। Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.	
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं। Please check that this question paper contains 37 questions.	
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें। Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.	
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.	

**सामान्य निर्देश :**

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र छः खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ एवं च**।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।
- (viii) **खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क**(बहुविकल्पीय प्रश्न)****(20×1=20)**

1. कल्पना कीजिए कि आप जनवरी में दिल्ली से चंडीगढ़ एक शादी में शामिल होने के लिए, सड़क मार्ग से जा रहे हैं। यात्रा के दौरान आप निम्नलिखित में से कौन-सी फसल खेतों में प्रमुखता से देखेंगे ? 1
 - (A) चावल (धान)
 - (B) मक्का
 - (C) गेहूँ
 - (D) ज्वार

**General Instructions :**

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **six** sections — **Section A, B, C, D, E** and **F**.*
- (iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*
- (v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*
- (vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*
- (vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
- (viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*
- (ix) *In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A**(Multiple Choice Questions)****(20×1=20)**

1. Imagine you are travelling from Delhi to Chandigarh to attend a wedding, by road in January. Which of the following crops will you notice prominently in the fields during the journey ?

1

- (A) Paddy
- (B) Maize
- (C) Wheat
- (D) Jowar



#

2. कृष्णा – गोदावरी मुद्दे में शामिल प्रमुख राज्यों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- (A) कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु
- (B) महाराष्ट्र, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश
- (C) गुजरात, महाराष्ट्र और मध्य प्रदेश
- (D) झारखंड, आंध्र प्रदेश और ओडिशा

3. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ I (बाँध)	स्तंभ II (नदी)
a. हीराकुड	i. चम्बल
b. गाँधी सागर	ii. कृष्णा
c. नागार्जुन सागर	iii. कावेरी
d. मेट्टूर	iv. महानदी

विकल्प :

- (A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii
- (B) a-i, b-ii, c-iv, d-iii
- (C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
- (D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

4. 'सरिस्का बाघ रिज़र्व' निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है ?

1

- (A) मध्य प्रदेश
- (B) राजस्थान
- (C) उत्तर प्रदेश
- (D) महाराष्ट्र



#

2. Choose the correct option regarding major states involved in the Krishna – Godavari issue :

1

- (A) Karnataka, Kerala and Tamil Nadu
(B) Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh
(C) Gujarat, Maharashtra and Madhya Pradesh
(D) Jharkhand, Andhra Pradesh and Odisha

3. Match Column I with Column II and choose the correct option :

1

<i>Column I</i>	<i>Column II</i>
<i>(Dam)</i>	<i>(River)</i>
a. Hirakud	i. Chambal
b. Gandhi Sagar	ii. Krishna
c. Nagarjuna Sagar	iii. Kaveri
d. Mettur	iv. Mahanadi

Options :

- (A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii
(B) a-i, b-ii, c-iv, d-iii
(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
(D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
4. 'Sariska Tiger Reserve' is located in which one of the following states ?

1

- (A) Madhya Pradesh
(B) Rajasthan
(C) Uttar Pradesh
(D) Maharashtra



#

5. भारत में वनों के निम्नलिखित वर्गों को क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे अधिक से सबसे कम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. आरक्षित
- II. रक्षित
- III. अवर्गीकृत

विकल्प :

- (A) III, II, I
- (B) I, II, III
- (C) II, III, I
- (D) III, I, II

6. मान लीजिए कि आप 15वीं शताब्दी की प्रिंट संस्कृति पर शोध कर रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा आपके शोध का सबसे महत्वपूर्ण लाभ होगा ?

1

- (A) दुर्लभ पांडुलिपियों तक आसान पहुँच
- (B) पुस्तकालयों की आवश्यकता में कमी
- (C) पाठों को हाथ से कॉपी करने की क्षमता में बढ़ोतरी
- (D) प्रिंट में तेजी और सटीकता में वृद्धि

7. 'बुक ऑफ़ मार्वल्स' के लेखक हैं :

1

- (A) मार्को पोलो
- (B) कोलम्बस
- (C) वास्को डी गामा
- (D) अल्फ्रेड क्रॉस्बी

8. उन्नीसवीं सदी तक लोगों के यूरोप से अमेरिका जाने के निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. गरीबी और भूख
- II. गुलामों की खरीद-फ़रोख्त
- III. बीमारियों का बोलबाला
- IV. धार्मिक टकराव और दंड

विकल्प :

- (A) केवल I, II और III सही हैं।
- (B) केवल II, III और IV सही हैं।
- (C) केवल I, III और IV सही हैं।
- (D) केवल I, II और IV सही हैं।



#

5. Arrange the following categories of forests in India from the largest to the smallest in terms of area and choose the correct option : 1
- I. Reserved
II. Protected
III. Unclassed
- Options :**
- (A) III, II, I (B) I, II, III
(C) II, III, I (D) III, I, II
6. Assume you are doing research on 15th century print culture. Which of the following would be the most significant advantage for your research ? 1
- (A) Easier access to rare manuscripts
(B) Reduced need for libraries
(C) Increase in the ability to copy text by hand
(D) Increased speed and accuracy of print
7. The author of '*Book of Marvels*' is : 1
- (A) Marco Polo
(B) Columbus
(C) Vasco da Gama
(D) Alfred Crosby
8. Read the following reasons of migration of people from Europe to America till the 19th century and choose the correct option : 1
- I. Poverty and hunger
II. Slaves for sale
III. Wide spread of diseases
IV. Religious conflicts and persecution
- Options :**
- (A) Only I, II and III are correct.
(B) Only II, III and IV are correct.
(C) Only I, III and IV are correct.
(D) Only I, II and IV are correct.



#

9. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र 1866 में एकीकृत इटली का हिस्सा बना ?

1

- (A) सार्डिनिया-पीडमॉण्ट
- (B) वेनेशिया
- (C) सिसिली
- (D) पेपल राज्य

10. नीचे दो कथन I एवं II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

कथन I : प्रौद्योगिकी में तीव्र उन्नति वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित करने वाला एक मुख्य कारक है।

कथन II : इसने लंबी दूरियों तक वस्तुओं की तीव्रतर आपूर्ति को कम लागत पर संभव किया है।

विकल्प :

- (A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।
- (B) कथन I और II दोनों सही हैं, परन्तु कथन II, कथन I की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) कथन I सही है, परन्तु कथन II गलत है।
- (D) कथन I गलत है, परन्तु कथन II सही है।

11. भारत के शहरी क्षेत्रों में निम्नलिखित में से कौन-सा समूह अपनी ऋण की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भर है ?

1

- (A) गरीब परिवार
- (B) कम संपत्ति वाले परिवार
- (C) दोनों, गरीब और कम संपत्ति वाले परिवार
- (D) दोनों, समृद्ध और कम संपत्ति वाले परिवार



#

9. Which one of the following regions became a part of unified Italy in 1866 ?

1

- (A) Sardinia-Piedmont
- (B) Venetia
- (C) Sicily
- (D) Papal State

10. Two statements I and II are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option :

1

Statement I : Rapid improvement in technology has been one major factor to stimulate the globalisation process.

Statement II : This has made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs.

Options :

- (A) Both statements I and II are correct and statement II is the correct explanation of statement I.
 - (B) Both statements I and II are correct, but statement II is **not** the correct explanation of statement I.
 - (C) Statement I is correct, but statement II is incorrect.
 - (D) Statement I is incorrect, but statement II is correct.
11. Which of the following groups in urban India depend on informal sources to meet their credit needs ?

1

- (A) Poor households
- (B) Households with few assets
- (C) Both poor households and households with few assets
- (D) Both well-off households and households with few assets



#

12. ग्रामीण क्षेत्रों में किसानों के लिए सरकारी बैंकों से ऋण लेना कठिन क्यों हो जाता है ? निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. ऋणाधार का अभाव
- II. जटिल प्रक्रिया
- III. ऋण की उच्चतर लागत
- IV. जागरूकता का अभाव

विकल्प :

- (A) केवल I, II और III सही हैं।
- (B) केवल II, III और IV सही हैं।
- (C) केवल I, II और IV सही हैं।
- (D) केवल I, III और IV सही हैं।

13. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



चित्र में किया जाने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ?

1

- (A) प्राथमिक
- (B) चतुर्थक
- (C) द्वितीयक
- (D) तृतीयक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर है।

निम्नलिखित में से किसका कार्य अर्थव्यवस्था के द्वितीयक क्षेत्रक में आता है ?

1

- (A) मधुमक्खी पालक
- (B) साहूकार
- (C) टोकरी बुनकर
- (D) मछुआरा



#

- 12 Why does it become difficult for farmers in rural areas to take loans from government banks ? Read the following reasons and choose the most appropriate option : 1

- I. Lack of collateral
- II. Complicated procedure
- III. Higher cost of borrowing
- IV. Lack of awareness

Options :

- (A) Only I, II and III are correct.
- (B) Only II, III and IV are correct.
- (C) Only I, II and IV are correct.
- (D) Only I, III and IV are correct.

13. Look at the given picture and answer the question that follow :



The work being done in the picture falls under which sector of the economy ? 1

- (A) Primary (B) Quaternary (C) Secondary (D) Tertiary

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 13.

The work of which of the following comes in the secondary sector of the economy ? 1

- (A) Bee-keeper (B) Moneylender
- (C) Basket weaver (D) Fisherman



#

14. 'X' एक कस्बे में रहता है। वह फूलों की खेती के साथ-साथ पशुपालन भी करता है। 'X' का कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक के अंतर्गत आएगा ?

1

- (A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

15. 'विश्व मानव विकास सूचकांक' से संबंधित निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

1

क्र. सं.	देश	विश्व में मानव विकास सूचकांक का क्रमांक
1.	भारत	130
2.	म्यांमार	148
3.	नेपाल	149
4.	पाकिस्तान	150

दिए गए देशों में से, निम्नलिखित में से कौन-सा देश 'मानव विकास सूचकांक' में उच्चतम स्थान रखता है ?

- (A) पाकिस्तान (B) भारत
(C) नेपाल (D) म्यांमार

16. निम्नलिखित में से कौन-से राजनीतिक दल के मुख्य घटक हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. नेता
II. सक्रिय सदस्य
III. समर्थक
IV. दबाव समूह

विकल्प :

- (A) केवल I, II और III सही हैं।
(B) केवल II, III और IV सही हैं।
(C) केवल I, III और IV सही हैं।
(D) केवल I, II और IV सही हैं।

17. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए :

1

- | (देश) | (व्यवस्था) |
|-----------------|------------|
| (A) कनाडा | — एकात्मक |
| (B) बोलीविया | — संघात्मक |
| (C) ऑस्ट्रेलिया | — एकात्मक |
| (D) स्पेन | — संघात्मक |



#

14. 'X' lives in a town. He cultivates flowers along with animal husbandry. The work of 'X' will fall under which sector of the economy ?

1

- (A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

15. Study the following table related to 'World Human Development Index' and answer the questions given below :

1

S. No.	Country	HDI Rank in the world
1.	India	130
2.	Myanmar	148
3.	Nepal	149
4.	Pakistan	150

Amongst the given countries, which one of the following countries has the highest rank in 'Human Development Index' ?

- (A) Pakistan (B) India
(C) Nepal (D) Myanmar

16. Which of the following are the main components of a political party ? Choose the correct option :

1

- I. Leaders
II. Active members
III. Followers
IV. Pressure groups

Options :

- (A) Only I, II and III are correct.
(B) Only II, III and IV are correct.
(C) Only I, III and IV are correct.
(D) Only I, II and IV are correct.

17. Choose the correctly matched pair from the following :

1

- | (Country) | (System) |
|---------------|-----------|
| (A) Canada | – Unitary |
| (B) Bolivia | – Federal |
| (C) Australia | – Unitary |
| (D) Spain | – Federal |



#

18. बेल्जियम ने अपनी बहुसंख्यकवाद की समस्या का समाधान निम्नलिखित में से किस प्रकार की शासन व्यवस्था को सुदृढ़ करके किया ?

1

- (A) एकात्मक (B) अध्यक्षतात्मक
(C) संघात्मक (D) संसदात्मक

19. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ I (खनिज)	स्तंभ II (प्रमुख खानें)
a. लौह अयस्क	i. गया
b. अभ्रक	ii. सिंगरौली
c. बॉक्साइट	iii. चंद्रपुर
d. कोयला	iv. मैकाल

विकल्प :

- (A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (B) a-iii, b-i, c-ii, d-iv
(C) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (D) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : खनिज हमारे जीवन के अति अनिवार्य भाग हैं।

कारण (R) : सभी सजीव वस्तुओं को खनिजों की आवश्यकता होती है।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



#

18. Belgium solved its problem of majoritarianism by strengthening which of the following types of government ? 1

(A) Unitary (B) Presidential
(C) Federal (D) Parliamentary

19. Match Column I with Column II and choose the correct option : 1

<i>Column I</i>	<i>Column II</i>
<i>(Minerals)</i>	<i>(Major Mines)</i>
a. Iron ore	i. Gaya
b. Mica	ii. Singarauli
c. Bauxite	iii. Chandrapur
d. Coal	iv. Maikala

Options :

(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (B) a-iii, b-i, c-ii, d-iv
(C) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (D) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

20. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R).

Read both the statements carefully and choose the correct option : 1

Assertion (A) : Minerals are an indispensable part of our lives.

Reason (R) : All living things need minerals.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.



खण्ड ख
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. भारत में 1990 के दशक में शुरू की गई उदारीकरण की प्रक्रिया ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया ? स्पष्ट कीजिए। 2
22. भू-निम्नीकरण की समस्या के समाधान के किन्हीं दो उपायों की व्याख्या कीजिए। 2
23. भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। 2
24. (क) भारत में 'आधुनिक राष्ट्रवाद' के उदय में उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2

अथवा

- (ख) गाँधीजी ने क्यों कहा कि 'सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है' ? दो तर्क देकर स्पष्ट कीजिए। 2

खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. "महात्मा गाँधी के विचारों और स्वराज की अवधारणा के बारे में मज़दूरों की अपनी समझ थी।" असम के बाग़ानी मज़दूरों के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिए। 3
26. (क) लोकतंत्र में राजनीतिक दलों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

- (ख) भारत ने बहुदलीय व्यवस्था को क्यों अपनाया ? उचित तर्कों सहित व्याख्या कीजिए। 3
27. "सत्ता की साझेदारी दरअसल लोकतंत्र की आत्मा है।" इस कथन की उपयुक्त तर्क देकर पुष्टि कीजिए। 3
28. रिझा की कहानी को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रिझा की कहानी

रिझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक छोटे गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देख कर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्रायः परिवार के सदस्यों के साथ बाँस के नाले द्वारा समीप के झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है। वह अपने परिस्थान से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है। परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी।

रिझा का परिवार किस प्रकार की खेती कर रहा है ? उसकी किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

1+2=3

29. अर्थव्यवस्था के संगठित और असंगठित क्षेत्रों में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। 3



#

SECTION B**(Very Short Answer Type Questions)****(4×2=8)**

21. How did the process of liberalisation initiated in India in the 1990s, promote globalisation ? Explain. 2
22. Explain any two measures to solve the problem of land degradation. 2
23. Suggest any two measures to increase the number of women in legislatures of India. 2
24. (a) Explain the role of anti-colonial movement in the rise of 'modern nationalism' in India. 2

OR

- (b) Why did Gandhiji say 'Satyagraha is pure soul-force' ? Explain by giving two arguments. 2

SECTION C**(Short Answer Type Questions)****(5×3=15)**

25. "Workers too had their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of Swaraj." Support the statement in context of plantation workers of Assam. 3
26. (a) Explain the importance of political parties in democracy. 3
- OR**
- (b) Why did India adopt the multiparty system ? Explain with suitable arguments. 3
27. "Power sharing is the very spirit of democracy." Support the statement by giving suitable arguments. 3
28. Read the story of Rinjha and answer the question that follows :

Story of Rinjha

Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her family's search for a fresh patch of land in the next season.

What type of farming is Rinjha's family doing ? Describe any two of its characteristics. 1+2=3

29. Explain the difference between organised and unorganised sector of economy with example. 3



#

खण्ड घ
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

(4×5=20)

30. (क) इटली के एकीकरण में ज्युसेपी मेत्सिनी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 5

अथवा

(ख) “1830 का दशक यूरोप में भारी कठिनाइयों का आगमन माना जाता है।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 5

31. (क) वायु प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा वायु प्रदूषण को कम करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। 2+3=5

अथवा

(ख) जल प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा जल प्रदूषण को कम करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। 2+3=5

32. (क) “हाल के प्रमाण बताते हैं कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति उपयोग एक गंभीर संकट बनता जा रहा है।” विकास की धारणीयता के संदर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। 5

अथवा

(ख) “विभिन्न श्रेणी के लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। 5

33. (क) लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन करने वाले किन्हीं पाँच आधारों की व्याख्या कीजिए। 5

अथवा

(ख) लोकतंत्र के किन्हीं पाँच मूल्यों की व्याख्या कीजिए। 5



#

SECTION D
(Long Answer Type Questions)

(4×5=20)

- 30.** (a) Analyse the role of Giuseppe Mazzini in the unification of Italy. 5

OR

- (b) “The 1830s were considered the beginning of great difficulties in Europe.” Analyse the statement. 5

- 31.** (a) Explain the role of industries in increasing air pollution and suggest any three measures to reduce air pollution. 2+3=5

OR

- (b) Explain the role of industries in increasing water pollution and suggest any three measures to reduce water pollution. 2+3=5

- 32.** (a) “Recent evidence suggests that overuse of groundwater is becoming a serious threat in many parts of the country.” Evaluate the statement in the context of sustainability of development. 5

OR

- (b) “The development goals of different categories of people may differ.” Evaluate the statement. 5

- 33.** (a) Explain any five bases for assessing the outcomes of democracy. 5

OR

- (b) Explain any five values of democracy. 5



खण्ड ड
(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)

(3×4=12)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सहकारी समितियों से ऋण

बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य प्रमुख स्रोत सहकारी समितियाँ हैं। सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं। कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव हैं, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मजदूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ। कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है। इसके 2300 किसान सदस्य हैं। यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती है। इस जमा पूँजी को ऋणाधार मानते हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है। इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज देने के लिए किया जाता है। यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है।

कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के खर्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है।

(34.1) सहकारी समितियाँ ऋण के किस स्रोत के अंतर्गत आती हैं ?

1

(34.2) सहकारी समितियों की किन्हीं पूँजी के दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(34.3) किसानों की आय वृद्धि में सहकारी समितियों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

2

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्रिंट और प्रतिबंध

मुद्रित शब्द की ताकत का अंदाज़ा अक्सर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने की कोशिशों से मिलता है। भारत में औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा तमाम किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर नज़र रखता था तथा प्रेस पर नियंत्रण रखने के लिए बहुत-से कानून पारित करता था।

पहले विश्व युद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियम के तहत, 22 अखबारों को ज़मानत देनी पड़ी थी। इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा। रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अखबारों के खिलाफ़ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख्त बना दिया। द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत पर, भारतीय रक्षा अधिनियम पारित किया गया, ताकि युद्ध-संबंधी विषयों को सेंसर किया जा सके। भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं। अगस्त 1942 में तक्ररीबन 90 अखबारों का दमन किया गया।

**SECTION E****(Case/Source-Based Questions)****(3×4=12)**

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Loans From Cooperatives

Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives, industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.

Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.

- (34.1) Cooperative societies come under which source of credit ? 1
- (34.2) Mention any two sources of capital of cooperative societies. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
- (34.3) Explain the role of cooperative societies in increasing the income of farmers. 2

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Print and Censorship

The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.

During the First World War, under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the Defence of India Act was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.



#

(35.1) 'सेंसर' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 1

(35.2) औपनिवेशिक प्रशासन किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर क्यों नज़र रखता था ? 1

(35.3) गाँधीजी ने रॉलट एक्ट के विरुद्ध देशव्यापी सत्याग्रह क्यों शुरू किया ? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए। 2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ब्राज़ील का एक प्रयोग

ब्राज़ील के शहर पोर्तो एलग्रे ने विकेंद्रीकरण और नागरिकों की सक्रिय भागीदारी वाले लोकतंत्र के मेल का एक विलक्षण प्रयोग किया है। इस शहर के नगर-परिषद के समांतर एक संगठन खड़ा किया गया और अपने शहर के बारे में वास्तविक फैसले करने का अधिकार स्थानीय निवासियों को दिया गया है। इस शहर के करीब 13 लाख लोग अपने शहर का बजट तैयार करने में भागीदारी करते हैं। शहर को अनेक उप-क्षेत्रों में बाँटा गया है — लगभग वैसे ही जिन्हें हम वार्ड कहते हैं। हर उप-क्षेत्र की अपनी-अपनी बैठक होती है जिसका स्वरूप ग्राम सभा की तरह है और इसमें उस इलाके के सभी नागरिक भाग ले सकते हैं। फिर, कुछ बैठकें पूरे शहर को प्रभावित करने वाले मुद्दों पर होती हैं और उसमें शहर का कोई भी नागरिक भाग ले सकता है। इसमें शहर के बजट पर चर्चा होती है। इसके बाद इन प्रस्तावों को नगरपालिका के सामने पेश किया जाता है जो अंतिम फैसला लेती है।

(36.1) 'सहभागी लोकतंत्र' के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। 1

(36.2) शक्तियों के बँटवारे के संदर्भ में, दिया गया उदाहरण किस प्रकार की शासन प्रणाली को परिभाषित करता है ? 1

(36.3) ब्राज़ील के उपर्युक्त उदाहरण से लगभग मिलती-जुलती भारत की व्यवस्था के गठन का वर्णन कीजिए। 2



#

- (35.1) Explain the meaning of 'censor'. 1
- (35.2) Why did the colonial administration keep an eye on books and newspapers ? 1
- (35.3) Why did Gandhiji start a nationwide Satyagraha against the Rowlatt Act ? Explain any two reasons. 2

36. Read the given source and answer the questions that follow :

An Experiment in Brazil

A city called Porto Alegre in Brazil has carried out an extraordinary experiment in combining decentralisation with participative democracy. The city has set up a parallel organisation operating alongside the municipal council, enabling local inhabitants to take real decisions for their city. The nearly 13 lakh people in this city get to participate in making the budget for their own city. The city is divided into many sectors or what we call wards. Each sector has a meeting, like that of the gram sabha, in which anyone living in that area can participate. There are some meetings to discuss issues that affect the entire city. Any citizen of the city can participate in those meetings. The budget of the city is discussed in these meetings. The proposals are put to the municipality that takes a final decision about it.

- (36.1) Explain the meaning of 'participatory democracy'. 1
- (36.2) In the context of separation of powers, the given example defines which type of government ? 1
- (36.3) Describe the structure of the system in India which is almost similar to the above example of Brazil. 2

**खण्ड च****(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)****(2+3=5)**

- 37. (क)** भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : **2×1=2**
- A. वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- B. वह स्थान जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर हैं।

- (क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी। **2×1=2**
- (ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : **3×1=3**
- (i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य
- (ii) गुजरात में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र
- (iii) झारखंड में स्थित प्रमुख लौह-इस्पात संयंत्र
- (iv) श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर हैं।

- (ख) किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **3×1=3**
- (i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।
- (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है।
- (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ झारखंड में लौह-इस्पात संयंत्र स्थित है।
- (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है।

**SECTION F****(Map Skill-Based Questions)****(2+3=5)**

- 37.** (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : **2×1=2**
- A. The place where the session of Indian National Congress was held in 1920.
- B. The place where Gandhiji started Dandi March.

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **37 (a)**.

- (a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920.
- (ii) Name the place where Gandhiji started Dandi March. **2×1=2**
- (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3×1=3**
- (i) Leading state in production of Jute
- (ii) Atomic Power Plant located in Gujarat
- (iii) Iron and Steel Plant located in Jharkhand
- (iv) Sri Guru Ram Das Jee International Airport

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **37 (b)**.

- (b) Attempt any **three** questions. **3×1=3**
- (i) Name the leading state in production of Jute.
- (ii) Name the place where an Atomic Power Plant is located in Gujarat.
- (iii) Name the place where an Iron and Steel Plant is located in Jharkhand.
- (iv) Name the place where Sri Guru Ram Das Jee International Airport is located.



#

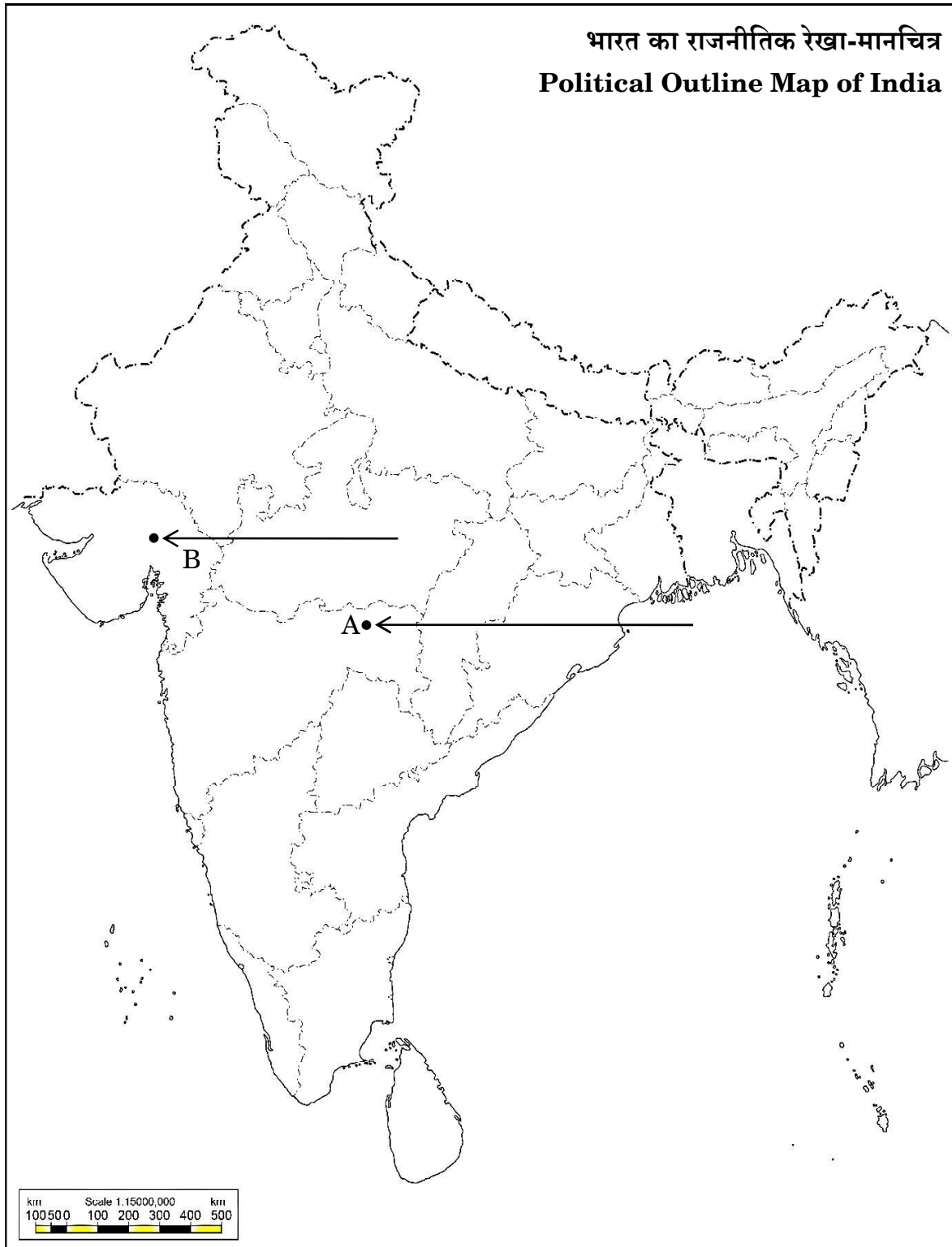




#

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



	<p style="text-align: center;">Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination February - 2025 SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/1/2</p>
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____80____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/1/2

SET -2

MM-80

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A (Multiple Choice Questions)		(20X1=20)
1	(C) Wheat	32 G	1
2	(B) Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh	23 G	1
3	(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii	24 G	1
4	(B) Rajasthan	15 G	1
5	(B) I, II, III	15G	1
6	(D) Increased speed and accuracy of print	109H	1
7	(A) Marco Polo Note- Due to lack of correct option, 1 mark should be awarded to all students who attempted this question.	54 H	1
8	(C) Only I, III and IV are correct	57, 58 H	1
9	(B) Venetia	21 H	1
10	(A)Both statements I and II are correct and statement II is the correct explanation of statement I	62 E	1
11	(C) Both poor households and households with few assets	49 E	1
12	(C) Only I, II and IV are correct	49 E	1
13	(D) Tertiary <i>Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Question No.13.</i> (C) Basket weaver	19 E 21 E	1
14	(A) Primary	21 E	1
15	(B) India	13 E	1
16	(A) Only I, II and III are correct	48 P	1
17	(D) Spain- Federal	14 P	1
18	(C) Federal	4 P	1
19	(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii	45 G	1
20	(A)Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	42 G	1

	SECTION B (Very Short Answer Type Questions)		4X2=8
21	<p>How did the process of liberalization initiated in India in the 1990s promote globalization? Explain.</p> <p>(i) The process of Liberalization i.e. removing barriers or restrictions set by the government was started in the 1990s.</p> <p>(ii) The government decided that the time had come for Indian producers to compete with producers around the globe.</p> <p>(iii) It has facilitated the MNCs to set up their factories in India. Thus, Indian economy was integrated to the world economy and process of globalization started in India.</p> <p>(iv) Several steps were taken to attract foreign investment. Many SEZs were established in the country.</p> <p>(v) Several steps taken so that goods could be imported and exported easily and also foreign companies could set up factories and offices here. It has increased India's foreign trade.</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be explained.</p>	64 E	2X1=2
22	<p>Explain any two measures to solve the problem of land degradation.</p> <p>(i) Afforestation</p> <p>(ii) Proper management of grazing</p> <p>(iii) Planting shelter belts of plants</p> <p>(iv) Stabilization of sand dunes by growing thorny bushes.</p> <p>(v) Proper management of waste land</p> <p>(vi) Control of mining activities</p> <p>(vii) Proper discharge and disposal of industrial effluents and waste</p> <p>(viii) Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be explained.</p>	6 G	2X1=2
23	<p>Suggest any two measures to increase the number of women in legislatures of India.</p> <p>(i) To ensure a fair proportion of women in the elected bodies.</p> <p>(ii) To enhance political education and awareness amongst women.</p>	34,35 P	2X1=2

	<p>(iii) It meant retaining a link with the village from which they had come.</p> <p>(iv) Under the Inland Emigration Act of 1859, plantation workers were not permitted to leave the tea gardens without permission, and in fact they were rarely given such permission.</p> <p>(v) When they heard of the Non-Cooperation Movement, thousands of workers defied the authorities, left the plantations and headed home.</p> <p>(vi) They believed that Gandhi Raj was coming, and everyone would be given land in their own villages.</p> <p>(vii) They, however, never reached their destination. Stranded on the way by a railway and steamer strike, they were caught by the police and brutally beaten up.</p> <p>(viii) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;">Any three points to be explained.</p>		
26	<p>(a) Explain the importance of political parties in democracy.</p> <p>(i) Political parties are the most visible institution in a democracy.</p> <p>(ii) They reflect fundamental political division in society.</p> <p>(iii) Political parties contest elections.</p> <p>(iv) Parties put forward different policies and programmes and the voters chose them.</p> <p>(v) Parties play a decisive role in making laws for the country.</p> <p>(vi) Parties form and run government.</p> <p>(vii) Parties play the role of opposition by voicing different views and criticizing the government for its wrong policies.</p> <p>(viii) Parties shape public opinion.</p> <p>(ix) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes.</p> <p>(x) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;">Any three examples to be explained.</p>	48,49 P	3x1=3
		51 P	3x1=3

	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) Why did India adopt the multiparty system? Explain with suitable arguments.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Party system is not something any country can choose. Each country develops a party system that is conditioned by its special circumstances. (ii) India adopted multi-party system due to its social diversity. (iii) India has vast geographical diversity. So, in such a large country diversity is not absorbed by two or even three parties. (iv) Multiparty system allows a variety of interest and opinions to enjoy political representation. (v) Any other relevant point <p style="text-align: center;">Any three examples to be explained.</p>		
27	<p>“Power sharing is the very spirit of democracy.” Support the statement by giving suitable arguments.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) It helps to reduce the conflict between social groups. (ii) Power sharing is a good way to ensure the stability of political order. (iii) It is good for the unity of the nation. (iv) People are the source of political power. (v) Respect is given to diverse groups and views. (vi) Any other relevant point. <p style="text-align: center;">Any three points to be explained.</p>	6 P	3X1=3
28	<p>Read the story of Rinjha and answer the question that follows:</p> <p style="text-align: center;">Story of Rinjha</p> <p>Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her family’s search for a fresh patch of land in the next season.</p>	30 G	

	<p><i>What type of farming is Rinjha's family doing ? Describe any two of its characteristics.</i></p> <p>Type of farming-Primitive subsistence farming</p> <p>Features of primitive subsistence farming:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) This farming is practiced on small patches of land. (ii) It is done with the help of primitive tools like hoe, dao and digging sticks. (iii) It is done with the help of family or community labour. (iv) This type of farming depends upon monsoon, natural fertility of the soil and suitability of other environmental conditions to the crops grown. (v) Any other relevant point <p style="text-align: center;">Any two points to be described.</p>		1+2=3
29	<p>Explain the difference between organized and unorganized sector of economy with example.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Organized sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. Whereas unorganized sector is characterized by small and scattered units which are largely outside the control of the government. (ii) Organized sectors are registered by the government and have to follow its rules and regulations whereas in unorganized sector these are not followed. (iii) Workers in the organized sector enjoy security of employment whereas employment is not secured in the unorganized sector. (iv) Employees in the organized sector are expected to work only a fixed number of hours. If they work more, they have to be paid overtime by the employer whereas in unorganized sector jobs are low paid, working hours are not fixed and there is no provision for overtime. (v) Employees in the organized sector get paid leave, payment during holidays, provident fund, gratuity etc. whereas there are no such facilities for the employees of the unorganized sector. (vi) Any other relevant point <p style="text-align: center;">Any three points to be explained.</p>	30 E	3X1=3

	Section D (Long Answer Type Questions)		(4X5=20)
30	<p>Analyse the role of Giuseppe Mazzini in the unification of Italy.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Giuseppe Mazzini was an Italian revolutionary, born in Genoa in 1807. (ii) He became a member of the secret society of the Carbonari. (iii) As a young man of 24, he was sent into exile in 1831 for attempting a revolution in Liguria. (iv) He founded two more underground societies, first, ‘Young Italy’ in Marseilles, and then, ‘Young Europe’ in Berne. (v) Mazzini believed that God had intended nations to be the natural units of mankind. So, Italy could not continue to be a patchwork of small states and kingdoms. (vi) It had to be forged into a single unified republic within a wider alliance of nations. (vii) This unification alone could be the basis of Italian liberty. (viii) Giuseppe Mazzini had sought to put together a coherent programme for a unitary Italian Republic. (ix) Any other relevant point <p style="text-align: center;">Any five points to be analyzed</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) “The 1830s were considered as beginning of great difficulties in Europe.” Analyze the statement.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) The first half of the nineteenth century saw an enormous increase in population all over Europe. (ii) In most countries there were more seekers of jobs than employment. (iii) Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums. (iv) Small producers in towns were often faced with stiff competition from imports of cheap machine-made goods from England, where industrialization was more advanced than on the continent. 	12,20H	5X1=5
		15 H	5X1=5

	<p>(v) In those regions of Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations.</p> <p>(vi) The rise in food prices or a year of bad harvest led to widespread pauperism in town and country.</p> <p>(vii) Any other relevant point</p> <p style="text-align: center;">Any five points to be analyzed.</p>		
31	<p>(a) Explain the role of industries in increasing air pollution and suggest any three measures to reduce air pollution.</p> <p>Role of Industries in increasing air pollution:</p> <p>(i) Air pollution is caused by the presence of a high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide.</p> <p>(ii) Air borne particulate materials contain both solid and liquid particles like dust, sprays mist and smoke.</p> <p>(iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants, and burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms.</p> <p>(iv) Toxic gas leaks can be very hazardous with long-term effects.</p> <p>(v) Any other relevant point</p> <p style="text-align: center;">Any two points to be explained.</p> <p>Measures to reduce air pollution:</p> <p>(i) Particulate matter in the air can be reduced by fitting smoke stacks to factories.</p> <p>(ii) Electrostatic precipitators, fabric filters, scrubbers and inertial separators can also be fitted.</p> <p>(iii) Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories.</p> <p>(iv) Authorities should impose heavy fines on industries violating emission laws.</p> <p>(v) Any other relevant point</p> <p style="text-align: center;">Any three points to be explained.</p>	<p>66 G</p> <p>68 G</p>	<p>2+3=5</p> <p>2x1=2</p> <p>3x1=3</p>

32	<p>(a) “Recent evidence suggests that the overuse of groundwater is becoming a serious threat in many parts of the country.” Evaluate the statement in the context of sustainability of development.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Sustainability refers to that kind of economic development that should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the need of the future generations. (ii) Ground water is an example of renewable resources. These resources are replenished by nature. (iii) The overuse ground water is becoming a serious threat in many parts of the country due to population growth and agricultural practices. (iv) Excessive use of ground water for irrigation can deplete ground water level. (v) A lack of effective policies and regulation can lead to unsustainable ground water use. (vi) About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. (vii) Nearly one third of the country is overusing their ground water reserves. (viii) In another 25 years, 60 percent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. (ix) Ground water overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western Uttar Pradesh etc. (x) Judicious use of water resources. (xi) Control over dumping of excessive and toxic waste on land to prevent pollution of ground water. (xii) Any other relevant point. <p style="text-align: center;">Any five points to be evaluated.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) “The development goals of different categories of people may differ.” Evaluate the statement.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Each one of us seeks different things in our life. (ii) People seek things that are most important for them, which can fulfill their aspirations or desires. (iii) At times, two persons or group of persons may seek things which are conflicting. (iv) For example, a girl expects as much freedom and opportunities as her brother and that he also shares in the household work. (v) What may be the development for one may not be the development of others. 	14 E	5X1=5
		4,5E	5X1=5

	<p>(vi) For example, an industrialist may want more dams for electricity but for the people who are displaced might resent this.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p>Any five points to be evaluated.</p>		
33	<p>(a) Explain any five bases for assessing the outcomes of democracy. The outcomes of democracy can be assessed on the following basis:</p> <p>(i) Promotes equality among citizens. (ii) Enhances the dignity of the individual. (iii) Improves the quality of decision making. (iv) Provides methods to resolve conflicts. (v) Allows room to correct mistakes. (vi) Accommodates social diversity. (vii) Produces a government that is accountable to the citizens. (viii) Responsive to the needs and expectations of the citizens. (ix) Based on ideas of deliberation and negotiations. (x) Any other relevant point.</p> <p>Any five points to be explained.</p> <p>OR</p> <p>(b) Explain any five values of democracy.</p> <p>(i) Equal rights and opportunities. (ii) Freedom to express oneself. (iii) Choose their leaders and participate in the political process. (iv) Based on respect, dignity and freedom. (v) In a democracy, citizens have the right and means to examine the process of decision making. (vi) Accommodates social diversity. (vii) Produces a government that is accountable to the citizens. (viii) Responsive to the needs and expectations of the citizens. (ix) Based on ideas of deliberation and negotiations. (x) Any other relevant point.</p> <p>Any five points to be explained.</p>	<p>64,65 P</p> <p>64,65 P</p>	<p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p>
	<p>Section E (CASE/SOURCE- BASED QUESTIONS)</p>		3X4=12
34	<p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p>Loans from Cooperatives</p> <p>Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several</p>	47 E	

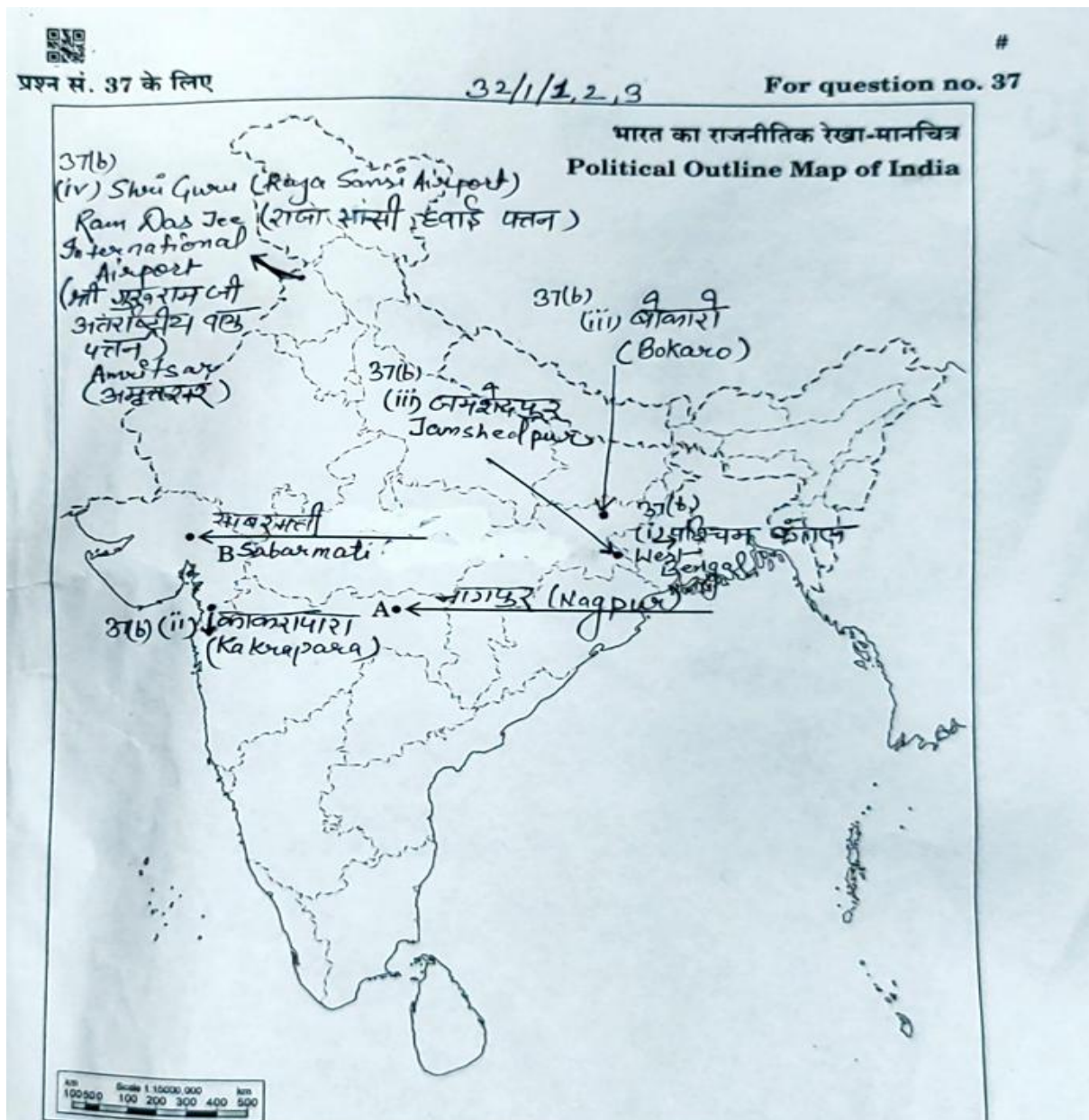
	<p>types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives, industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.</p> <p>Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.</p> <p>(34.1) Cooperative societies come under which source of credit?</p> <p>(i) Formal sources of credit</p> <p>(34.2) Mention any two sources of capital of cooperative societies.</p> <p>(i) Deposits from the members of the cooperative</p> <p>(ii) With the deposit as collateral the co-operatives obtain large loans from banks.</p> <p>(iii) Interest earned on loans given by Cooperatives.</p> <p>(iv) Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be mentioned.</p> <p>(34.3) Explain the role of cooperative societies in increasing the income of farmers.</p> <p>(i) Co-operative societies provide loans on low interest rates which can be further used for increasing crop production.</p> <p>(ii) They also give interest on deposits. This promotes small saving habits for the farmers.</p> <p>(iii) Co-operatives provide loans for variety of expenses such as the purchase of agricultural implements, fisheries loans etc. which further leads to increase the income of farmers.</p> <p>(iv) Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be explained.</p>		<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$</p> <p>2</p>
--	--	--	---

35	<p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Print and Censorship</p> <p>The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.</p> <p>During the First World War, under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the Defence of India Act was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.</p> <p>(35.1) Explain the meaning of 'censor'.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Censor means tracking of all books and newspaper published. (ii) It means controlling the publication of books and newspapers that are critical of government policies. (iii) Any other relevant point. <p style="text-align: center;">Any one point to be explained.</p> <p>(35.2) Why did the colonial administration keep an eye on books and newspapers?</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Several books and newspapers were critical of the Britishers misrule and encouraged nationalist activities. (ii) Vernacular press was assertively nationalist. (iii) The colonial government kept an eye on books and newspapers because the government wanted to suppress print and passed numerous laws to control the press. (iv) These books and newspapers created a sense of unity amongst Indians. (v) Any other relevant point. <p style="text-align: center;">Any one point to be explained.</p>	127 H	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
----	--	-------	---

	<p>(35.3) Why did Gandhiji start a nationwide Satyagraha against the Rowlatt Act? Explain any two reasons.</p> <p>(i) The Rowlatt Act gave the government enormous powers to repress political activities.</p> <p>(ii) The act allowed the detention of political prisoners without trial for two years.</p> <p>(iii) Any other relevant point.</p> <p>Any two point to be explained.</p>		2
36	<p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p>An Experiment in Brazil</p> <p>A city called Porto Alegre in Brazil has carried out an extraordinary experiment in combining decentralisation with participative democracy. The city has set up a parallel organisation operating alongside the municipal council, enabling local inhabitants to take real decisions for their city. The nearly 13 lakh people in this city get to participate in making the budget for their own city. The city is divided into many sectors or what we call wards. Each sector has a meeting, like that of the gram sabha, in which anyone living in that area can participate. There are some meetings to discuss issues that affect the entire city. Any citizen of the city can participate in those meetings. The budget of the city is discussed in these meetings. The proposals are put to the municipality that takes a final decision about it.</p> <p>(36.1) Explain the meaning of 'participatory democracy'.</p> <p>(i) Participatory democracy means participation or direct involvement in decision making process.</p> <p>(36.2) In the context of separation of powers, the given example defines which type of government?</p> <p>(i) Local Self Government.</p> <p>(36.3) Describe the structure of the system in India which is almost similar to the above example of Brazil.</p>	26 P	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>(i) Local Self Government- Panchayati Raj, Municipality and Municipal Corporation.</p> <p>(ii) All bodies of Local Self Government are elected by the people.</p> <p>(iii) Gram Sabha in the Gram Panchayat where people of that area participate directly.</p> <p>(iv) Any other relevant point.</p> <p>Any two points to be described.</p>		2
	<p style="text-align: center;">Section F</p> <p style="text-align: center;">(Map Skill-Based Question)</p>		(2+3=5)
37	<p>(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them.</p> <p>A. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1920. Nagpur</p> <p>B. The place where Gandhiji started Dandi March. Sabarmati</p> <p><i>Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (a)</i></p> <p>(a)(i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920.</p> <p>Nagpur/Kolkata (Calcutta)</p> <p>(i) Name the place where Gandhiji started Dandi March.</p> <p>Sabarmati</p> <p>(b) On the same political outline map of India, locate and label any <i>three</i> of the following with suitable symbols:</p> <p>(i) Leading state in production of Jute- West Bengal</p> <p>(ii) Atomic Power Plant located in Gujarat- Kakrapara</p> <p>(iii) Iron and Steel Plant located in Jharkhand-Bokaro/Jamshedpur</p> <p>(iv) Sri Guru Ram Das Jee International Airport-Amritsar</p> <p>Note-For answers, see the attached map.</p> <p><i>Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (b)</i></p> <p>(b) Attempt any three questions.</p> <p>(i) Name the leading state in production of Jute.</p> <p>West Bengal</p> <p>(ii) Name the place where an Atomic Power Plant is located in Gujarat.</p>		<p>2x1=2</p> <p>2x1=2</p> <p>3x1=3</p>

	<p>Kakrapara</p> <p>(iii) Name the place where an iron and Steel Plant is located in Jharkhand.</p> <p>Bokaro/ Jamshedpur</p> <p>(iv) Name the place where Sri Guru Ram Das Jee International Airport is located.</p> <p>Amritsar</p>		3x1=3
--	--	--	-------



	<p style="text-align: center;">Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination February - 2025 SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/1/2</p>
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____80____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/1/2

SET -2

MM-80

प्रश्न सं.	मूल्य बिंदु	पृष्ठ सं .	अंक
	खंड क (बहुविकल्पीय प्रश्न)		(20X1=20)
1	(C) गेहूँ	32 G	1
2	(B) महाराष्ट्र, कर्नाटक और आंध्रप्रदेश	23 G	1
3	(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii	24 G	1
4	(B) राजस्थान	15 G	1
5	(B) I, II, III	15 G	1
6	(D) प्रिंट में तेज़ी और सटीकता में वृद्धि	108 H	1
7	(A) मार्को पोलो नोट- सही विकल्प उपलब्ध नहीं होने के कारण, इस प्रश्न का प्रयास करने वाले सभी छात्रों को 1 अंक दिया जाना चाहिए।	54 H	1
8	(C) केवल I, III और IV सही हैं।	57,58H	1
9	(B) वेनेशिया	21 H	1
10	(A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।	62 E	1
11	(C) दोनों, गरीब और कम संपत्ति वाले परिवार	49 E	1
12	(C) केवल I, II और IV सही हैं।	49 E	1
13	(D) तृतीयक नोट-निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर है। (C) टोकरी बुनकर	19 E 21 E	1
14	(A) प्राथमिक	21 E	1
15	(B) भारत	13 E	1
16	(A) केवल I, II और III सही हैं।	48 P	1
17	(D) स्पेन-संघात्मक	14 P	1
18	(C) संघात्मक	4 P	1
19	(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii	45 G	1
20	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	42 G	1

	खंड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	<p>भारत में 1990 के दशक में शुरू की गई उदारीकरण की प्रक्रिया ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) उदारीकरण की प्रक्रिया, अर्थात् सरकार द्वारा अवरोधों अथवा प्रतिबंधों को हटाने की प्रक्रिया, 1990 के दशक में शुरू हुई।</p> <p>(ii) सरकार ने निर्णय लिया कि भारतीय उत्पादकों के लिए वैश्विक उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने का समय आ गया है।</p> <p>(iii) इसने बहुराष्ट्रीय कंपनियों को भारत में अपने कारखाने स्थापित करने में मदद की। इस प्रकार, भारतीय अर्थव्यवस्था वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत हुई और भारत में वैश्वीकरण की प्रक्रिया शुरू हुई।</p> <p>(iv) विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए कई कदम उठाए गए। देश में कई विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZs) स्थापित किए गए।</p> <p>(v) वस्तुओं के आयात और निर्यात सुगम बनाने तथा विदेशी कंपनियां अपने कारखाने और कार्यालय स्थापित कर सकें इसके लिए कई कदम उठाए गए। इससे भारत का विदेशी व्यापार बढ़ा है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	64 E	2X1=2
22	<p>भू-निम्नीकरण की समस्या के समाधान के किन्हीं दो उपायों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) वनारोपण</p> <p>(ii) चरागाहों का उचित प्रबंधन</p> <p>(iii) पेड़ों की रक्षक मेखला बनाना</p> <p>(iv) रेतीले टीलों को कांटेदार झाड़ियाँ लगाकर स्थिर बनाना।</p> <p>(v) बंजर भूमि का उचित प्रबंधन</p> <p>(vi) खनन गतिविधियों का नियंत्रण</p> <p>(vii) औद्योगिक जल एवं अपशिष्ट को परिष्करण के पश्चात विसर्जित करना।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	6 G	2X1=2

23	<p>भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए ।</p> <p>(i) निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात सुनिश्चित करना।</p> <p>(ii) महिलाओं के बीच राजनीतिक शिक्षा और जागरूकता को बढ़ाना।</p> <p>(iii) महिलाओं के बीच शिक्षा और कौशल विकास को बढ़ाना।</p> <p>(iv) नारी शक्ति वंदन अधिनियम, 2023 को प्रभावी रूप से क्रियान्वित किया जाना चाहिए ।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p>कोई दो सुझाव अपेक्षित है ।</p>	34,35 P	2X1=2
24	<p>(क) भारत में 'आधुनिक राष्ट्रवाद' के उदय में उपनिवेशवाद विरोधी आन्दोलन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>(i) औपनिवेशिक शासकों के खिलाफ संघर्ष के दौरान लोग आपसी एकता को पहचानने लगे थे ।</p> <p>(ii) उपनिवेशवाद के अंतर्गत उत्पीड़न और दमन के साझा भाव ने विभिन्न समूहों को एक दुसरे से बाँध दिया था ।</p> <p>(iii) हर वर्ग और समूह पर उपनिवेशवाद का असर एक जैसा नहीं था, उनके अनुभव भी अलग थे और स्वतंत्रता के मायने भी भिन्न थे ।</p> <p>(iv) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, भारत छोड़ो आंदोलन आदि जैसे उपनिवेश विरोधी आंदोलनों ने भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय में बड़ा योगदान दिया।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।</p>	29 H	2X1=2
		31 H	2X1=2

	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) गांधीजी ने क्यों कहा कि 'सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है' ? दो तर्क देकर स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>(i) सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है । सत्य ही आत्मा का आधार होता है इसलिए इस बल को सत्याग्रह का नाम दिया गया है ।</p> <p>(ii) आत्मा ज्ञान से हमेशा लैस होती है । इसमें प्यार की लौ जलती है । अहिंसा सर्वोच्च धर्म है ।</p> <p>(iii) महात्मा गांधी के अनुसार, सत्याग्रह शारीरिक बल नहीं है ।</p> <p>(iv) सत्याग्रही अपने शत्रु को कष्ट नहीं पहुँचाता; वह अपने शत्रु का विनाश नहीं चाहता । सत्याग्रह के प्रयोग में दुर्भावना के लिए कोई स्थान नहीं होता ।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।</p>		
	<p style="text-align: center;">खंड ग</p> <p style="text-align: center;">(लघु-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(5X3=15)
25	<p>“महात्मा गाँधी के विचारों और स्वराज की अवधारणा के बारे में मजदूरों की अपनी समझ थी ।” असम के बागानी मजदूरों के सन्दर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p> <p>(i) महात्मा गांधी के विचारों और स्वराज की अवधारणा के बारे में मजदूरों की अपनी समझ थी ।</p> <p>(ii) असम के बागानी मजदूरों के लिए आज़ादी का मतलब यह था कि वे उन चारदीवारियों से जब चाहे आ-जा सकते हैं जिनमें उनको बंद करके रखा गया था ।</p> <p>(iii) उनके लिए आज़ादी का मतलब था कि वे अपने गाँवों से संपर्क रख पाएँगे ।</p>	36 H	3X1=3

	<p>(iv) 1859 के इनलैंड इमिग्रेशन एक्ट के तहत बागानों में काम करने वाले मज़दूरों को बिना इजाजत बागान से बाहर जाने की छूट नहीं होती थी और यह इजाजत उन्हें विरले ही कभी मिलती थी।</p> <p>(v) जब उन्होंने असहयोग आंदोलन के बारे में सुना तो हजारों मजदूर अपने अधिकारियों की अवहेलना करने लगे। उन्होंने बागान छोड़ दिए और अपने घर को चल दिए।</p> <p>(vi) उनको लगता था कि अब गाँधी राज आ रहा है इसलिए अब तो हरेक को गाँव में ज़मीन मिल जाएगी।</p> <p>(vii) लेकिन वे अपनी मंजिल पर नहीं पहुँच पाए। रेलवे और स्टीमरों की हड़ताल के कारण वे रास्ते में ही फँसे रह गए। उन्हें पुलिस ने पकड़ लिया और उनकी बुरी तरह पिटाई हुई।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
26	<p>(क) लोकतंत्र में राजनीतिक दलों के महत्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) राजनीतिक दल लोकतान्त्रिक व्यवस्था की संस्थाओं में अलग से दिखायी देते हैं।</p> <p>(ii) वे समाज के बुनियादी राजनीतिक विभाजन को दर्शाते हैं।</p> <p>(iii) राजनीतिक दल चुनावों में भाग लेते हैं।</p> <p>(iv) दल विभिन्न नीतियों और कार्यक्रमों को मतदाताओं के सामने रखते हैं और मतदाता अपनी पसंद की नीतियों और कार्यक्रमों को चुनते हैं।</p> <p>(v) दल देश के लिए कानून बनाने में निर्णायक भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(vi) दल सरकार बनाते और चलाते हैं।</p> <p>(vii) दल विभिन्न विचारों को व्यक्त करके और सरकार की गलत नीतियों की आलोचना करके विपक्ष की भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(viii) दल जनमत निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।</p> <p>(ix) दल लोगों को सरकारी मशीनरी और सरकार द्वारा चलाये जाने वाले कल्याण कार्यक्रमों तक लोगों की पहुँच बनाते हैं।</p>	48,49 P	3 x1=3

	<p>(x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) भारत ने बहुदलीय व्यवस्था को क्यों अपनाया ? उचित तर्कों सहित व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) दलीय व्यवस्था का चुनाव करना किसी देश के हाथ में नहीं है। यह एक लम्बे दौर के काम काज के बाद खुद विकसित होती है।</p> <p>(ii) भारत ने अपनी सामाजिक विविधता के कारण बहुदलीय व्यवस्था अपनाई।</p> <p>(iii) भारत में विशाल भौगोलिक विविधता है। इसलिए, दो या तीन पार्टियाँ इतने बड़े देश में विविधताओं को समेट पाने में अक्षम है।</p> <p>(iv) बहुदलीय व्यवस्था के अंतर्गत विभिन्न हितों और विचारों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व मिल पाता है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	51 P	3x1=3
27	<p>“सत्ता की साझेदारी दरअसल लोकतंत्र की आत्मा है।” इस कथन की उपयुक्त तर्क देकर पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष को कम करने में मदद करता है।</p> <p>(ii) सत्ता में साझेदारी राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने का एक अच्छा तरीका है।</p> <p>(iii) यह राष्ट्र की एकता के लिए अच्छा है।</p> <p>(iv) लोग राजनीतिक शक्ति के स्रोत हैं।</p> <p>(v) विभिन्न समूहों और विचारों का सम्मान किया जाता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	6 P	3X1=3

28	<p>रिंझा की कहानी को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :</p> <p style="text-align: center;">रिंझा की कहानी</p> <p>रिंझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक छोटे गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देख कर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्रायः परिवार के सदस्यों के साथ बाँस के नाले द्वारा समीप के झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है। वह अपने परिस्थान से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है। परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी।</p> <p>रिंझा का परिवार किस प्रकार की खेती कर रहा है ? उसकी किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।</p> <p>कृषि का प्रकार-प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि</p> <p>प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि की विशेषताएँ:</p> <p>(i) यह कृषि भूमि के छोटे टुकड़ों पर की जाती है।</p> <p>(ii) यह प्राथमिक उपकरणों जैसे लकड़ी के हल, डाओ और खुदाई करने वाली छड़ी की मदद से की जाती है।</p> <p>(iii) यह परिवार या समुदाय श्रम की मदद से की जाती है।</p> <p>(iv) इस प्रकार की कृषि प्रायः मानसून, मृदा की प्राकृतिक उर्वरता और फसल उगाने के लिए अन्य पर्यावरणीय परिस्थितियों की उपयुक्तता पर निर्भर करती है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।</p>	30,31 G	1+2=3
29	<p>अर्थव्यवस्था के संगठित और असंगठित क्षेत्रों में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>(i) संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्य-स्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है जबकि असंगठित क्षेत्रक के अंतर्गत छोटी-छोटी और बिखरी इकाइयाँ होती हैं जो अधिकांशतः सरकारी नियंत्रण से बाहर होती हैं ।</p>	30 E	

	<p>(ii) संगठित क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों और विनियमों का अनुपालन करना होता है जबकि असंगठित क्षेत्रक में इन का अनुपालन नहीं होता है।</p> <p>(iii) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को रोजगार सुरक्षा का लाभ मिलता है जबकि असंगठित क्षेत्रक में रोजगार सुरक्षित नहीं है।</p> <p>(iv) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को निश्चित समय तक ही काम करना होता है। यदि वे अधिक काम करते हैं तो नियोक्ता द्वारा उन्हें अतिरिक्त वेतन दिया जाता है जबकि असंगठित क्षेत्रक में काम की अवधि निश्चित नहीं होती है, उन्हें कम वेतन दिया जाता है और अतिरिक्त वेतन का कोई प्रावधान भी नहीं होता है।</p> <p>(v) संगठित क्षेत्रक में सवेतन छुट्टी, अवकाश काल में भुगतान, भविष्य निधि, सेवानुदान इत्यादि मिलते हैं जबकि असंगठित क्षेत्रक में इस प्रकार की कोई सुविधा नहीं होती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
	खंड घ (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)		(4X5=20)
30	<p>(क) इटली के एकीकरण में ज्युसेपी मेत्सिनी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) ज्युसेपी मेत्सिनी इटली का क्रांतिकारी था। उनका जन्म 1807 में जेनोआ में हुआ था।</p> <p>(ii) वह कार्बोनारी नामक गुप्त संगठन का सदस्य बन गया।</p> <p>(iii) चौबीस साल की युवावस्था में लिगुरिया में क्रांति करने के लिए उसे बहिष्कृत कर दिया गया।</p> <p>(iv) उसने दो और भूमिगत संगठनों की स्थापना की। पहला था मार्सेई में यंग इटली और दूसरा बर्न में यंग यूरोप।</p> <p>(v) मेत्सिनी का विश्वास था कि ईश्वर की मर्जी के अनुसार राष्ट्र ही मनुष्यों की प्राकृतिक इकाई थी। अतः इटली छोटे राज्यों और प्रदेशों के पैबंदों की तरह नहीं रह सकता था।</p>	12,20H	5X1=5

	<p>(vi) उसे जोड़ कर राष्ट्रों के व्यापक गठबंधन के अंदर एकीकृत गणतंत्र बनाना ही था।</p> <p>(vii) यह एकीकरण ही इटली की मुक्ति का आधार हो सकता था।</p> <p>(viii) ज्युसेपे मेत्सिनी ने एकीकृत इतालवी गणराज्य के लिए एक सुविचारित कार्यक्रम प्रस्तुत करने की कोशिश की थी।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं पांच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) “1830 का दशक यूरोप में भारी कठिनाइयों का आगमन माना जाता है।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) उन्नीसवीं सदी के प्रथम भाग में पूरे यूरोप में जनसंख्या में जबरदस्त वृद्धि हुई।</p> <p>(ii) ज्यादातर देशों में नौकरी ढूँढने वालों की तादाद उपलब्ध रोजगार से अधिक थी।</p> <p>(iii) ग्रामीण क्षेत्रों की अतिरिक्त आबादी शहर जाकर भीड़ से भरी गरीब बस्तियों में रहने लगी।</p> <p>(iv) नगरों के लघु उत्पादकों को अक्सर इंग्लैंड से आयातित मशीन से बने सस्ते कपड़े से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ रहा था क्योंकि इंग्लैंड में औद्योगीकरण का स्तर महाद्वीप से ऊँचा था।</p> <p>(v) यूरोप के उन इलाकों में जहाँ कुलीन वर्ग अभी भी सत्ता में था, कृषक सामंती शुल्कों और ज़िम्मेदारियों के बोझ तले दबे थे।</p> <p>(vi) खाने-पीने की चीज़ों के मूल्य बढ़ने या किसी वर्ष फ़सल के खराब होने से शहर और गाँवों में व्यापक गरीबी फैल जाती थी।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है)</p>	15 H	5X1=5
31	<p>(क) वायु प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा वायु प्रदूषण को कम करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए।</p> <p>वायु प्रदूषण के कारण :</p> <p>(i) अधिक अनुपात में अनचाही गैसों की उपस्थिति जैसे सल्फर डाइऑक्साइड तथा कार्बन मोनोऑक्साइड वायु प्रदूषण का कारण है।</p>	66 G	2+3=5 2x1=2

	<p>(ii) वायु में निलंबित कणनुमा पदार्थों में ठोस व द्रवीय दोनों ही प्रकार के कण होते हैं जैसे धूलि, स्प्रे, कुहासा तथा धुआँ ।</p> <p>(iii) रसायन व कागज उद्योग, ईंटों के भट्टे तेल शोधनशालाएँ, प्रगलन उद्योग, जीवाश्म ईंधन दहन तथा छोटे-बड़े कारखाने प्रदूषण के नियमों का उल्लंघन करते हुए धुआँ निष्कासित करते हैं।</p> <p>(iv) जहरीली गैसों का रिसाव बहुत भयानक तथा दूरगामी प्रभावों वाला हो सकता है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।</p> <p>वायु प्रदूषण को कम करने के उपाय :</p> <p>(i) वायु में निलंबित प्रदूषण को कम करने के लिए कारखानों में ऊँची चिमनियों का निर्माण ।</p> <p>(ii) चिमनियों में एलेक्ट्रोस्टैटिक अवक्षेपण (electrostatic precipitators), स्क्रबर उपकरण तथा गैसीय प्रदूषक पदार्थों को जड़त्वीय रूप से पृथक करने के लिए उपकरण होना चाहिये।</p> <p>(iii) कारखानों में कोयले की अपेक्षा तेल व गैस के प्रयोग से धुएँ के निष्कासन में कमी लायी जा सकती है।</p> <p>(iv) उत्सर्जन नियमों का उल्लंघन करने वाले उद्योगों पर सरकार के द्वारा भारी जुर्माना लगाया जाना चाहिए ।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) जल प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा जल प्रदूषण को कम करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए ।</p> <p style="text-align: center;">जल प्रदूषण को बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका:</p> <p>(i) उद्योगों द्वारा कार्बनिक और अकार्बनिक अपशिष्ट पदार्थों को नदी में छोड़ने से जल प्रदूषण फैलता है।</p> <p>(ii) जल प्रदूषण के प्रमुख कारक कागज, लुगदी, रसायन, वस्त्र और रंगाई उद्योग, तेल शोधन शालाएँ, चमड़ा उद्योग तथा इलेक्ट्रोप्लेटिंग उद्योग हैं।</p>	<p style="text-align: center;">68 G</p>	<p style="text-align: center;">3x1=3</p>
	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) जल प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा जल प्रदूषण को कम करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए ।</p> <p style="text-align: center;">जल प्रदूषण को बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका:</p> <p>(i) उद्योगों द्वारा कार्बनिक और अकार्बनिक अपशिष्ट पदार्थों को नदी में छोड़ने से जल प्रदूषण फैलता है।</p> <p>(ii) जल प्रदूषण के प्रमुख कारक कागज, लुगदी, रसायन, वस्त्र और रंगाई उद्योग, तेल शोधन शालाएँ, चमड़ा उद्योग तथा इलेक्ट्रोप्लेटिंग उद्योग हैं।</p>	<p style="text-align: center;">66 G</p>	<p style="text-align: center;">2+3=5</p> <p style="text-align: center;">2x1=2</p>

	<p>(iii) ये रंग, अपमार्जक, अम्ल, लवण तथा भारी धातुएं जैसे सीसा, पारा, कीटनाशक, उर्वरक, कार्बन, प्लास्टिक और रबर सहित कृत्रिम रसायन आदि जल में वाहित करते हैं।</p> <p>(iv) भारत के मुख्य अपशिष्ट पदार्थों में प्लाई ऐश, फॉस्फो-जिप्सम और लोहा-इस्पात की अशुद्धियाँ हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>जल प्रदूषण को कम करने के उपाय :</p> <p>(i) विभिन्न प्रक्रियाओं में जल का न्यूनतम उपयोग तथा जल का दो या अधिक उत्तरोत्तर अवस्थाओं में पुनर्चक्रण द्वारा पुनः उपयोग।</p> <p>(ii) जल की आवश्यकता पूर्ति हेतु वर्षा जल संग्रहण ।</p> <p>(iii) नदियों व तालाबों में गर्म जल तथा अपशिष्ट पदार्थों को प्रवाहित करने से पहले उनका शोधन करना ।</p> <p>(iv) औद्योगिक अपशिष्ट का शोधन तीन चरणों में किया जा सकता है।</p> <p>(a) यांत्रिक साधनों द्वारा प्राथमिक शोधन। इसमें अपशिष्ट पदार्थों की छँटाई, उनके छोटे-छोटे टुकड़े करना, ढकना तथा तलछट जमाव आदि सम्मिलित हैं।</p> <p>(b) जैविक प्रक्रियाओं द्वारा द्वितीयक शोधन ।</p> <p>(c) जैविक, रासायनिक तथा भौतिक प्रक्रियाओं द्वारा तृतीयक शोधन । इसमें अपशिष्ट जल को पुनर्चक्रण द्वारा पुनः प्रयोग योग्य बनाया जाता है ।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	68 G	3x1=3
32	<p>(क) “हाल के प्रमाण बताते हैं कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति उपयोग एक गंभीर संकट बनता जा रहा है ।” विकास की धारणीयता के सन्दर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए ।</p> <p>(i) धारणीयता का अर्थ है कि विकास पर्यावरण को बिना नुकसान पहुंचाए हो और वर्तमान विकास की प्रक्रिया भविष्य की पीढ़ियों की आवश्यकता की अवहेलना न करे ।</p>	14E	5X1=5

	<p>(ii) भूमिगत जल नवीकरणीय साधन का उदाहरण है। इसकी पुनः पूर्ति प्रकृति के द्वारा किया जाता है।</p> <p>(iii) देश के कई भागों में जनसंख्या वृद्धि और कृषि सम्बन्धी कार्यों के कारण भूमिगत जल के अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है।</p> <p>(iv) सिंचाई के लिए भूजल का अत्यधिक उपयोग भूजल स्तर को कम कर सकता है।</p> <p>(v) प्रभावी नीतियों और नियमों की कमी से भूजल के अतिदोहन होने की संभावना है।</p> <p>(vi) 300 ज़िलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आयी है।</p> <p>(vii) देश का लगभग एक तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति- उपयोग कर रहा है।</p> <p>(viii) यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति उपयोग कर रहा होगा।</p> <p>(ix) भूमिगत जल का अति-उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों में पायी जाती है।</p> <p>(x) जल संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग।</p> <p>(xi) भूमि पर अत्यधिक और विषाक्त अपशिष्ट के डंपिंग पर नियंत्रण ताकि भूजल के प्रदूषण को रोका जा सके।</p> <p>(xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं पांच बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) “विभिन्न श्रेणी के लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।</p> <p>(i) हम में से प्रत्येक अपने जीवन में अलग-अलग चीजें पाना चाहता है।</p> <p>(ii) लोग ऐसी चीजें चाहते हैं जो उनके लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं अर्थात् वे चीजें जो उनकी आकाँक्षाओं और इच्छाओं को पूरी कर सके।</p> <p>(iii) कभी-कभी, दो व्यक्ति या दो गुट ऐसी चीजें चाह सकते हैं जिनमें परस्पर विरोध हो सकता है।</p> <p>(iv) उदाहरण के लिए, एक लड़की अपने भाई के समकक्ष स्वतंत्रता और अवसर मिलने और भाई भी घर के काम काज में हाथ बंटाएगा, की आशा रखती है।</p> <p>(v) एक के लिए जो विकास है, वह दूसरे के लिए विकास ना हो।</p>	<p>4,5E</p>	<p>5X1=5</p>
--	--	-------------	--------------

	<p>(vi) उदाहरण के लिए, अधिक बिजली पाने के लिए, उद्योगपति ज्यादा बांध चाहते हैं लेकिन जो विस्थापित हो जाएँ वे इसका विरोध कर सकते हैं ।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पांच बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है ।</p>		
33	<p>(क) लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन करने वाले किन्हीं पांच आधारों की व्याख्या कीजिए ।</p> <p>लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन निम्नलिखित आधार पर किया जा सकता है:</p> <p>(i) यह नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है ।</p> <p>(ii) यह व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है।</p> <p>(iii) इससे फैसलों में बेहतरी आती है ।</p> <p>(iv) टकरावों को टालने-सँभालने का तरीका देता है ।</p> <p>(v) इसमें गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है ।</p> <p>(vi) सामाजिक विविधता को समायोजित करता है ।</p> <p>(vii) एक ऐसी सरकार का निर्माण करता है जो नागरिकों के प्रति उत्तरदायी हो ।</p> <p>(viii) नागरिकों की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील है ।</p> <p>(ix) यह बातचीत और मोलतोल के विचार पर आधारित है ।</p> <p>(x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) लोकतंत्र के किन्हीं पांच मूल्यों की व्याख्या कीजिए ।</p> <p>(i) समान अधिकार और अवसर ।</p> <p>(ii) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता ।</p> <p>(iii) अपने शासक को चुनने और राजनीतिक प्रक्रिया में भाग लेने की स्वतंत्रता ।</p> <p>(iv) यह सम्मान, गरिमा और स्वतंत्रता पर आधारित है ।</p> <p>(v) लोकतंत्र में, नागरिकों के पास निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन होता है।</p> <p>(vi) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य ।</p> <p>(vii) ऐसी सरकार का निर्माण करता है जो नागरिकों के प्रति उत्तरदायी होती है।</p> <p>(viii) नागरिकों की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील ।</p> <p>(ix) बातचीत और मोलतोल के विचार पर आधारित ।</p>	64,65 P	1x5=5
		64,65 P	1x5=5

	(x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।		
	खंड ड. (केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)		3X4=12
34	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>सहकारी समितियों से ऋण</p> <p>बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य प्रमुख स्रोत सहकारी समितियाँ हैं। सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं। कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव हैं, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ। कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है। इसके 2300 किसान सदस्य हैं। यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती है। इस जमा पूँजी को ऋणाधार माना हुआ, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है। इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है। यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है।</p> <p>कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के खर्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है।</p> <p>(34.1) सहकारी समितियाँ ऋण के किस स्रोत के अंतर्गत आती हैं ?</p> <p>(i) ऋण का औपचारिक स्रोत</p> <p>(34.2) सहकारी समितियों की पूँजी के किन्हीं दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए।</p> <p>(i) सहकारी समिति के सदस्यों से जमा</p> <p>(ii) जमा को ऋणाधार के रूप में लेकर सहकारी समितियाँ बैंकों से बड़ा ऋण प्राप्त करते हैं।</p> <p>(iii) सहकारी समितियों द्वारा दिए गए ऋण पर अर्जित ब्याज।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित है।</p> <p>(34.3) किसानों की आय वृद्धि में सहकारी समितियों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सहकारी समितियाँ कम ब्याज दरों पर ऋण प्रदान करती हैं, जिसका उपयोग फसल उत्पादन बढ़ाने के लिए किया जा सकता है।</p>	47 E	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$</p> <p>2</p>

	<p>(ii) वे जमा पर भी ब्याज देती हैं। यह किसानों के लिए छोटी बचत की आदतों को बढ़ावा देता है।</p> <p>(iii) सहकारी समितियाँ विभिन्न खर्चों के लिए ऋण प्रदान करती हैं जैसे कृषि उपकरणों की खरीद, मत्स्य ऋण आदि, जो किसानों की आय बढ़ाने में सहायक होते हैं।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
35	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p style="text-align: center;">प्रिंट और प्रतिबंध</p> <p>मुद्रित शब्द की ताकत का अंदाज़ा अक्सर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने की कोशिशों से मिलता है। भारत में औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा तमाम किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर नज़र रखता था तथा प्रेस पर नियंत्रण रखने के लिए बहुत से कानून पारित करता था।</p> <p>पहले विश्व युद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियम के तहत, 22 अखबारों को ज़मानत देनी पड़ी थी। इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा। रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अखबारों के खिलाफ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख्त बना दिया। द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत पर, भारतीय रक्षा अधिनियम पारित किया गया, युद्ध-संबंधी विषयों को सेंसर किया जा सके। भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं। अगस्त 1942 में तक्ररीबन 90 अखबारों का दमन किया गया।</p> <p>(35.1) 'सेंसर' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सेंसर का मतलब है सभी प्रकाशित पुस्तकों और समाचार पत्रों पर नज़र रखना।</p> <p>(ii) इसका मतलब है सरकार की नीतियों की आलोचना करने वाली पुस्तकों और समाचार पत्रों के प्रकाशन को नियंत्रित करना।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(35.2) औपनिवेशिक प्रशासन किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर क्यों नज़र रखता था ?</p> <p>(i) कई किताबें और समाचार पत्र अंग्रेजों के कुप्रशासन की आलोचना कर रहे थे और राष्ट्रीयता की गतिविधियों को प्रोत्साहित कर रहे थे।</p> <p>(ii) देसी प्रेस राष्ट्रवाद का मुखर समर्थन कर रहे थे।</p>	127 H	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

	<p>(iii) औपनिवेशिक शासकों ने किताबों और समाचार पत्रों पर नज़र रखी क्योंकि सरकार प्रेस को दबाना चाहती थी और प्रेस को नियंत्रित करने के लिए कई कानून पास किए।</p> <p>(iv) इन पुस्तकों और समाचारपत्रों से भारतीयों के मध्य एकता की भावना विकसित हो रही थी।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(35.3) गाँधीजी ने रॉलट एक्ट के विरुद्ध देशव्यापी सत्याग्रह क्यों शुरू किया? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) रॉलेट अधिनियम ने सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को कुचलने के लिए अनेक शक्तियाँ दी थी।</p> <p>(ii) इस अधिनियम ने राजनीतिक कैदियों को बिना मुकदमे के दो साल तक जेल में रखने की अनुमति दी थी।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		2
36	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>ब्राज़ील का एक प्रयोग</p> <p>ब्राज़ील के शहर पोर्तो एलग्रे ने विकेंद्रीकरण और नागरिकों की सक्रिय भागीदारी वाले लोकतंत्र के मेल का एक विलक्षण प्रयोग किया है। इस शहर के नगर परिषद के समांतर एक संगठन खड़ा किया गया और अपने शहर के बारे में वास्तविक फैसले करने का अधिकार स्थानीय निवासियों को दिया गया है। इस शहर के करीब 13 लाख लोग अपने शहर का बजट तैयार करने में भागीदारी करते हैं। शहर को अनेक उप-क्षेत्रों में बाँटा गया है। लगभग वैसे ही जिन्हें हम वार्ड कहते हैं। हर उप-क्षेत्र की अपनी-अपनी बैठक होती है जिसका स्वरूप ग्राम सभा की तरह है और इसमें उस इलाके के सभी नागरिक भाग ले सकते हैं। फिर, कुछ बैठकें पूरे शहर को प्रभावित करने वाले मुद्दों पर होती हैं और उसमें शहर का कोई भी नागरिक भाग ले सकता है। इसमें शहर के बजट पर चर्चा होती है। इसके बाद इन प्रस्तावों को नगरपालिका के सामने पेश किया जाता है जो अंतिम फैसला लेती है।</p> <p>(36.1) 'सहभागी लोकतंत्र' के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) भागीदारी लोकतंत्र का अर्थ है निर्णय लेने की प्रक्रिया में नागरिकों की भागीदारी या प्रत्यक्ष संलग्नता।</p>	26 P	1

	<p>(36.2) शक्तियों के बँटवारे के संदर्भ में, दिया गया उदाहरण किस प्रकार की शासन प्रणाली को परिभाषित करता है ?</p> <p>(i) स्थानीय स्व-शासन</p> <p>(36.3) ब्राज़ील के उपर्युक्त उदाहरण से लगभग मिलती-जुलती भारत की व्यवस्था के गठन का वर्णन कीजिए ।</p> <p>(i) स्थानीय स्वशासन- पंचायती राज, नगरपालिका और नगर निगम।</p> <p>(ii) सभी स्थानीय स्वशासन निकाय का चुनाव लोगों के द्वारा चुना जाता है।</p> <p>(iii) ग्राम पंचायत के अंतर्गत ग्राम सभा में उस क्षेत्र के लोग सीधे भाग लेते हैं।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>		<p>1</p> <p>2</p>
	<p>खंड च</p> <p>(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)</p>		(2+3=5)
37	<p>(क) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गयी रेखाओं पर लिखिए :</p> <p>A. वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>नागपुर</p> <p>B. वह स्थान जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी।</p> <p>साबरमती</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर है।</p> <p>(क)(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>नागपुर/कोलकाता (कलकत्ता)</p> <p>(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से गांधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी।</p> <p>साबरमती</p> <p>(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उसके नाम लिखिए :</p> <p>(i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य-पश्चिम बंगाल</p> <p>(ii) गुजरात में स्थित परमाणु उर्जा संयंत्र-काकरापारा</p> <p>(iii) झारखण्ड में स्थित प्रमुख लौह इस्पात संयंत्र -बोकारो/जमशेदपुर</p>		<p>2x1=2</p> <p>2x1=2</p> <p>3x1=3</p>

	<p>(iv) श्री गुरु राम दास जी अंतराष्ट्रीय वायु पत्तन -अमृतसर उत्तर के लिए कृपया सलग्र मानचित्र देखें। नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर है।</p> <p>(ख) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>(i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। पश्चिम बंगाल</p> <p>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में परमाणु उर्जा संयंत्र स्थित है। काकरापारा</p> <p>(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ झारखण्ड में लौह-इस्पात संयंत्र स्थित है। बोकारो/जमशेदपुर</p> <p>(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ श्री गुरु राम दास जी अंतराष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है। अमृतसर</p>		<p>3x1=3</p>
--	--	--	---------------------



प्रश्न सं. 37 के लिए

32/1/1,2,3

For question no. 37

